

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

Белоусовская основная общеобразовательная школа

(МКОУ Белоусовская ООШ)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МКОУ Белоусовская ООШ  
протокол № 4 от 15.04.2024

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МКОУ Белоусовская ООШ  
Шеметова Е.С.



**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального казённого общеобразовательного учреждения  
Белоусовская ООШ за 2020 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Белоусовская основная общеобразовательная школа (МКОУ Белоусовская ООШ)
Руководитель	Елена Сергеевна Шеметова
Адрес организации	666212, с.Белоусово, ул.Победы,30, кв.2 Качугский район, Иркутская область
Телефон	89501359438
Адрес электронной почты	<a href="mailto:beloysovo@list.ru">beloysovo@list.ru</a>
Учредитель	Администрация муниципального района МО «Качугский район»
Дата создания	1998 год
Лицензия	От 26.04.2016 № 9202, серия 38 ЛО № 0003527
Свидетельство о государственной аккредитации	От 11.05.2012 № 1737, серия 38 АА № 000600; срок действия: до 11 мая 2024 года

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего и основного общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и

оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования.

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 и в 2020/2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, по исправлению ситуации, включить мероприятия в план ВСОКО.

### **Воспитательная работа**

В 2020 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- выставка плакатов «Я за здоровый образ жизни»

Подводя итоги воспитательной работы следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

- 1. Познавательная деятельность
- В ходе данного направления ежемесячно проводились тематические классные часы. В рамках предметных недель проводились викторины и олимпиады. В этом учебном году наши учащиеся активно участвовали в заочных конкурсах, проявляя безграничную фантазию и выдумку. Наши ребята со 2 по 9 классы уже по

сложившейся традиции приняли участие в Международной игре - конкурсе «Русский медвежонок» и «Кенгуру». «Кит», «Золотое руно», «Чип», Всероссийской олимпиаде школьников (школьный тур и муниципальный тур). На муниципальном уровне есть призовые места: по биологии (1 место), по ОБЖ (1 место). В условиях пандемии учащиеся приняли участие в районных и областных, всероссийских онлайн-конкурсах, например : областной поэтический онлайн-марафон «Отблески вечного огня»( благодарности получили Полуэктова Настя - 7 класс, Скорова Настя - 8 класс, Ивановский Арсений-1класс.); районный поэтический онлайн-конкурс «Пусть мама услышит» (Скорова Анастасия – 8 класс, 1 место, Гладышева Елизавета – 8 класс, 2 место); районный конкурс « Есть память, в которой не будет забвенья» (Скорова Анастасия – 8класс, подготовила видео-ролик «Кандаурские мальчишки»);областной литературный дистанционный конкурс « Живинка» для школьников, студентов и работающей молодёжи (Скорова Анастасия-8класс, 1 место за сочинение « К реке Куленге»); всероссийский конкурс творческих работ, посвящённый 15-летию со дня рождения русской, советской поэзии Агнии Барто и 80-ию стихам «Игрушки», « Первые любимые стихи» ( Мелентьева Василина -5 класс, 1 место, Шеметов Иван-4 класс, 1 место); областной заочный конкурс семейных творческих работ «Новогодняя игрушка 2021год»( благодарственные письма получили Бурзатова Дарья-3 класс, Мелентьева Василина- 5 класс, Семякова Мария- 6 класс);областной конкурс детских рисунков « Сибирь – земля без края» ( сертификаты получили Магзоева Алёна-7 класс, Мелентьева Василина- 5 класс), муниципальный конкурс рисунков « Безопасная дорога глазами детей» ( Воронов Николай-3 класс, 3 место); всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» (диплом победителя получила Бурзатова Дарья 3класс); областной конкурс-панорама «Мы в ответе за тех, кого приручили» ( диплом 1 степени за лучший коллаж), всероссийская конкурс-исследование «Эму-эрудит» ( Бурзатова Дпрья – 3класс, 3 место); муниципальный конкурс костюмов из бросового материала «Экомода из комода» ( Бурзатова Дарья -3 класс, 1 место, Шеметова Валя -2 класс, 2 место, Ивановская Ульяна- 2 класс, 1 место, Ивановский Арсений -1 класс, 2 место, Шеметова Ангелина -1 класс, 1 место); Ученик школы с ОВЗ Иванюшкин Антон принял участие в областном фестивале « Байкальская звезда» для творчески одарённых детей. Ученица 9 класса Шеметова Нина участвовала в муниципальном конкурсе « Ученик года» и заняла 2 место. Были проведены:

- День Знаний (в условиях пандемии мероприятие прошло в классах, в форме классных часов на экологическую тему). Всемирный Урок чтения.
- **В школе прошли мероприятия:**
- 1. Конкурс «Осенняя выставка. Самая оригинальная картошка». Цель этого мероприятия: развитие фантазии и выдумки, умение видеть необычное в обычном. Учащиеся с удовольствием приняли участие в этом конкурсе, овощи были найдены на пришкольном участке во время копки картофеля. Соревнуясь в фантазии и выдумке, учащиеся каждому овощу придумали название. Подводя итоги конкурса, все были награждены небольшими призами.
- 2. Каждый год в школе проходит день самоуправления. Учащие, заменяя учителей, ведут уроки и готовят праздничный концерт. Цель этого мероприятия: развитие самоуправления в школе, умение принимать решения, выявление лидерских качеств и привитие чувства благодарности. День прошёл успешно, все справились со своими обязанностями. Закончилось мероприятие хорошо подготовленным концертом. Учащиеся проявили самостоятельность на высшем уровне.
- 3. День пожилого человека (в условиях пандемии: изготовление открыток и сувениров для пожилых людей). Цель: развитие таких качеств как милосердие, сострадание, привитие чувства благодарности и внимательности к старшему поколению. Ребята с удовольствием поздравили пожилых людей, опустив в

почтовые ящики свои поделки.

- 4. День матери. Цель: привитие любви к самому близкому и родному человеку на земле. В условиях пандемии традиционный концерт для мам был отменён, но учащиеся сделали объёмные букеты и оформили стенд в коридоре, получился замечательный общешкольный проект «Букет для мамы», также ребята сочинили стихи для своих мам. Все творческие работы были выставлены в родительскую группу WahsApp.
- 5. Тепло и по-семейному прошёл в школе Новогодний праздник. Был объявлен конкурс на лучшее оформление школьного кабинета. Цель: развитие выдумки, фантазии, усидчивости и терпения. Ребята кропотливо в течение двух недель вырезали вытыканки, снежинки, мастерили игрушки. Школа превратилась в сказочное царство. Также в рамках этого праздника в каждом классе было подготовлено представление, дед Мороз и Снегурочка посетили эти мероприятия и раздали подарки и призы.

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное (кружок по астрономии);
- художественное (от дома творчества);
- спортивное (шахматы от ДЮСШ);
- прикладное (от дома творчества)

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре.

Во второй половине 2019/2020 учебного года и в первой половине 2020/2021 учебного года пришлось ввести дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим.

## **II. Оценка системы управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет Школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действует Совет родителей.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Статистика показателей за 2017–2020 годы



Итого	15	15	100	7	46	0	0	0	0	0	0	0	0
-------	----	----	-----	---	----	---	---	---	---	---	---	---	---

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 11 процентов (в 2019 был 35%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	Всего		С отметкам и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Из них н/а		Кол-во	%
				С отметкам и «4»	и «5»					Кол-во	%		
5	4	4	100	3	75	0	0	0	0	0	0	0	0
6	5	5	100	3	60	1	20	0	0	0	0	0	0
7	5	5	100	3	75	0	0	0	0	0	0	0	0
8	4	4	100	4	100	0	0	0	0	0	0	0	0
9	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	20	20	100	13	65	1	5	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился (в 2019 качество знаний было 53%, в 2020г. 65%).

В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений и учителям-предметникам было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

В 2020 году ОГЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе – для 1–9-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2020/21 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по Иркутской области о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через два входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание уроков;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные-2, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

#### V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная Школа
-------------	----------------



	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2018	10	10	5	5
2019	10	10	2	8
2020	2	2	2	0

В 2019 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона, поступили в колледжи, техникумы.

#### **VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 16 педагогов, из них 9 педагогов с высшим образованием, 6 педагогов со средним специальным образованием, 1 человек заочно обучается в педагогическом колледже.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения большинство педагогов Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы.

8 педагогов прошли повышение квалификации – освоили учебный курс «Обработка персональных данных», 17 часов; 6 педагогов освоили курс "Основы обеспечения информационной безопасности", 22 часа; пройдены курсы по предметным областям "Моделирование современных учебных занятий по русскому языку" 72 часа; "Особенности подготовки к ВПР" 72 часа, Новый предмет "Русский родной язык и литературное чтение" содержательные и методические аспекты", 16 часов; «Реализация метапредметного подхода на уроках истории и обществознания», 72 часа; "Содержание и технология работы педагога в сфере организации дополнительного образования", 72 часа; «Формирующее и диагностическое оценивание предметных и метапредметных результатов при изучении физики», 72 часа.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4228 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 671 единица в год;
- объем учебного фонда – 2463 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

### Состав фонда и его использование

№1	Виды литературы	Количество единиц	Сколько экземпляров выдано за год
1	Учебная	2463	578
2	Педагогическая	1	1
3	Художественная	1184	136
4	Справочная	42	13
5	Методическая	538	7

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 10 дисков; Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы)

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 10 учебных кабинетов, (1 из них оснащен современной мультимедийной техникой), в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии и по биологии;

- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек.

В школе оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что 90 процентов родителей против дистанционного обучения.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились, и 4% – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	46
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	20
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	26
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	19 (53%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по физике	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по химии	балл	5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по географии	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по информатике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	<b>16</b>
– с высшим образованием		9
– высшим педагогическим образованием		9
– средним профессиональным образованием		6
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		0 (0%)
– первой		9 (56%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (12%)
– больше 30 лет		5 (31%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (12%)
– от 55 лет		5 (31%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	Единиц	15
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Нет
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Нет
– системы контроля распечатки материалов	Нет	Нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	46 (100%)

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.